ИСТ-7-3

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.

7- 8 КЛАССЫ.

Максимальный балл – 90.

Задание 1. Укажите один верный ответ в каждом задании (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8). Ответ запишите в таблицу.

1.1. Прочтите отрывок и укажите произведение, фрагментом которого он является:

«В домовитом обиходе и везде всякому человеку государю или государыни или сыну или дщери или служке мужеска полу, и женьска и стару и малу всякое дело начати или рукоделничати, или ести или пити или ества варити или печи што и всякие приспехи делати и всякое рукоделие и всякое мастерьство, и устроив собя очистив от всякия скверны и руки умыв чисто преже святым покланятися в землю а по нужи или до пояса кто умеете достоино, проговорити да благословясь у настоящаго да молитву Исусову проговоря…»

1) «Повесть временных лет»
2) «Домострой»
3) «Русская Правда»
4) «Часословец»

2

1.2. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите событие, о котором идёт речь.

«Пришла весть к великому князю, что царь Ахмат идет в полном сборе… Князь великий пошел на Коломну и стал у Коломны, а сына своего великого князя Ивана поставил у Серпухова, а князя Андрея Васильевича Меньшого в Тарусе…. Царь Ахмат, услышав, что князь великий стоит у Оки на берегу со всеми силами, пошел к Литовской земле, обходя реку Оку и ожидая на помощь себе короля или его силы...»

1) Ледовое побоище
2) стояние на реке Угре
3) Куликовская битва
4) битва на реке Воже

2

1.3. Какое из перечисленных событий произошло в 1581 году?

1) осада Пскова королём Стефаном Баторием

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итог
8	6	8	9	3	0	6	0	3	3	46

Фасимов Д.Л.

2) битва на реке Калке

3) первое упоминание в летописи о Москве

4) Невская битва 2

1.4. Что из перечисленного относится к последствиям опричнины Ивана Грозного?

1) активизация торговых отношений между княжествами
2) прекращение междоусобной борьбы русских князей
3) усиление централизованной власти 2
4) восстановление городов и старых земледельческих центров

Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании. Ответ запишите в таблицу. (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 7).

2.1. Выберите из предложенного перечня мероприятия, осуществленные в правление Ярослава Мудрого

1) разгром Хазарского каганата

2) основание первого на Руси монастыря — Киево-Печёрского

3) основание Москвы

4) установление династических связей с Францией, Норвегией и другими европейскими странами

5) деятельность Сергия Радонежского

6) создание Русской Правды 3

Ответ: 2+4+6

2.2. Определите реформы, осуществленные Иваном III. 2

1. Отмена трудового крепостничества
2. Расширение территорий Русского государства за счет завоеваний
3. Установление централизованной государственной власти
4. Реформы в области судебной системы и законодательства
5. Строительство Кремля в Москве
6. Запрет на торговые связи с Золотой Ордой

2.3. Укажите мероприятие, которое относится к политике Алексея Михайловича в области культуры.

1. Основание Славяно-греко-латинской академии
2. Строительство дворца в Коломенском
3. Учреждение первых городских школ 1

ИСТ-7-3

④ Создание "Кодекса Алексея Михайловича"

Задание 3. Укажите два неверных (лишних) элемента (явление, термин, событие) в задании. (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8).

3.1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям XVI в.

1) стрельцы; 2) земский собор; 3) закупы; 4) царство; 5) рядовичи; 6) приказы

Ответ: 3,5 2

3.2. Ниже приведён список терминов . Все они ,за исключением двух относятся к времени правления Ивана Калиты.

1)Выход; 2)Ханская грамота; 3)Верховный тайный совет; 4)Федорчукова рать; 5)Неврюева рать; 6)Тверское восстание

Запишите термин.

Ответ: 3,5 2

3.3. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям периода XII–XV вв.

1) кормления; 2) вольные хлебопашцы; 3) баскак; 4) старообрядцы; 5) архиепископ; 6) посадник

Запишите термин.

Ответ: 2,4 2

3.4. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к периоду IX – XI вв.

1) смерд; 2) пожилое; 3) погост; 4) холоп; 5) вервь; 6) баскак

Запишите термин.

Ответ: 2,6 2

Задание 4. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. (1 балл за каждую правильно указанную цифру, максимальный балл – 11).

4.1

А.	Крещение Руси	1.	*1380 г.*
Б.	Куликовская битва	2.	*1480 г.*
В.	Битва на Калке	3.	*1613 г.*
Г.	Стояние на реке Угре	4.	*1667 г.*

Д.	Избрание Михаила Романова на царство	5.	*988 г.*
Е.	Заключение Андрусовского перемирия	6.	*1223 г.*

4.2

А.	Иван III	1.	Основание Московского государства
Б.	Василий III	2.	Завершение объединения Московского центра с русскими землями
В.	Петр I	3.	Политика «просвещенного абсолютизма»
Г.	Екатерина II	4.	Строительство Санкт-Петербурга
Д.	Александр Невский	5.	Победа при Неве

Ответ:

№	А	Б	В	Г	Д	Г
4.1.	5	1	6	2	3	4
4.2.	2	1	4	3	5	1

8

Задание 5. Рассмотрите изображение и выполните задания.

5.1. Назовите автора картины, ее название и время воздания (век). (За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл – 3.)



ИСТ-7-3

Ответ:

Автор	Название произведения	Время создания
Ходовский	2	XIX

5.2. Какие суждения о представленной картине являются верными? (за каждое правильное суждение – 1 балл)

1. На картине изображено одно из морских сражений Северной войны.
2. Это сражение закончилось победой российского флота.
3. Автор картины принимал участие в этом сражении.
4. Действие картины происходит в XVIII в.
5. Автором картины является И. Е. Репин.

Ответ: 1, 4 1

Задание 6. Восстановите правильную хронологическую последовательность исторических событий. Запишите ответ в виде последовательности номеров событий в задании (4 балла за каждую верную последовательность, максимальный балл за все задание – 12 баллов)

6.1. *Укажите правильную хронологическую последовательность событий*

1) Основание Москвы 2) Крещение Руси 3) Куликовская битва 4) Троицкое перемирие

Ответ: 2134 4

6.2. *Установите хронологическую последовательность событий*

1. Перемещение столицы России из Москвы в Санкт-Петербург
2. Завершение объединения Московского центра с русскими землями
3. Утверждение Московского судебника
4. Битва на Калке

Ответ: 4, 3, 2, 1 10

6.3. *Установите хронологическую последовательность событий*

1. Отмена крепостничества
2. Строительство Санкт-Петербурга
3. Расширение территорий Русского государства при Иване

Грозном
4. Избрание Михаила Романова на царство

Ответ: 3,4,2,1 0

Задание 7. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы. (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 12).

«Судьба Екатерины доказала, что человеческая воля, желание могут стать не менее реальным и могучим фактором истории» чем десятки многопушечных кораблей и тысячи солдат. Императрица Екатерина создала-таки себе славу, ставшую ей мощным оружием, как тот военный корабль, который назывался «Слава Екатерины»...

Французский дипломат Корберон писал в своём донесении, что слава, которую создала себе императрица, её решительный характер, её способности и удача заменяют ей искусных государственных людей и опытных генералов.

...Императрица вошла в историю России как выдающийся государственный деятель, и эпоха её царствования стала временем грандиозных реформ и издания важнейших законодательных актов...

Перед ней были реальные цели укрепления самодержавия, проведения необходимых военной, административной и сословной реформ. Она осуществляла их в едином ключе, с одной генеральной идеей — максимально способствовать развитию и совершенствованию того «регулярного» государства, основы которого заложил ещё Пётр Великий.

...Законодательные акты Екатерины надолго пережили её и вместе с основными законами Петра Великого стали на долгие десятилетия основной российской государственности. Собственно, о таком выводе историка и мечтала, вероятно, честолюбивая царица-законодательница» (из сочинения современного историка Е. В. Анисимова).

1) В какой период царствовал правитель, о котором идет речь в документе? (1 балл) Екатерина II 0
2) Под каким названием этот период вошел в историю? (1 балл)
3) Как оценивает автор эпоху Екатерины II? (1 балл) царица-законодатель-ница расцвет империи
4) Какие качества её личности помогли, по мнению современников и историков, совершить столь грандиозные преобразования и создать себе славу? Назовите не менее четырех качеств (3 балла) решительная, умная убедительная честолюбивая
5) Используя текст документа и знания по истории, отметьте, какие реформы были проведены Екатериной II. Назовите не менее четырёх реформ. (3 балла) Законодательные акты. 0

ИСТ-7-3

6) Какие законодательные акты были изданы во время правления Екатерины II? Укажите не менее трех (3 балла)

Задание 8. Внимательно рассмотрите портреты исторических деятелей, связанных с историей Оренбургского края. В представленной таблице укажите: 1) имя исторического деятеля (1 балл); 2) название исторического события, непосредственным участником которого он являлся (1 балл); 3) дату этого события (1 балл) (1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа к каждой репродукции, до 3 баллов за ответ по одной репродукции, максимальный балл за все задание – 9).

1	2
	
3	

0

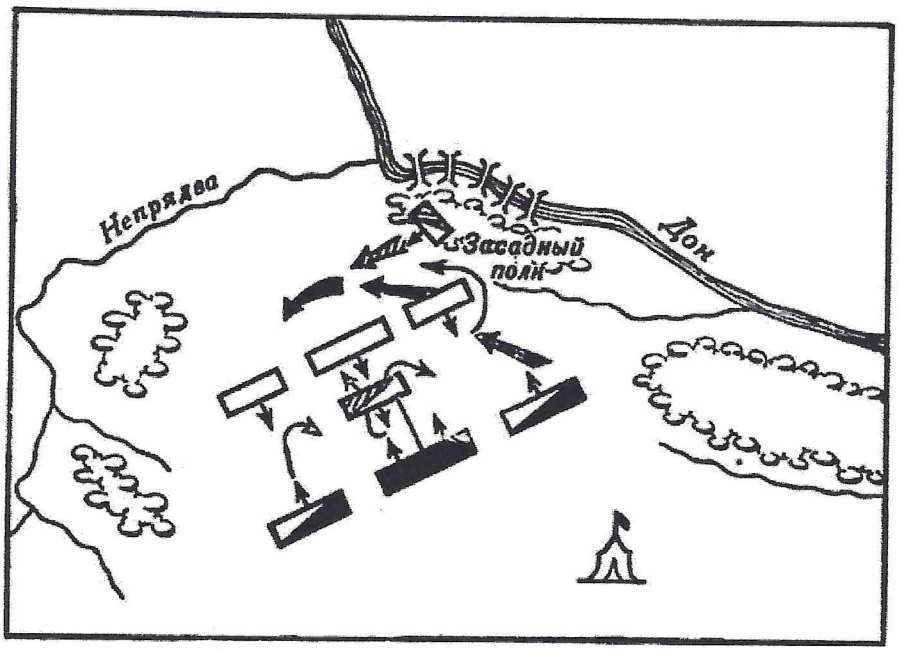


Ответ:

№ иллюстрации	Имя исторического деятеля	Название исторического события	Дата события
1	Толстой		XVIII в.
2	~~Кантемировский~~	образование Орен.	XVIII в.
3	Родимцев	участник ВОВ.	XIX в.

3

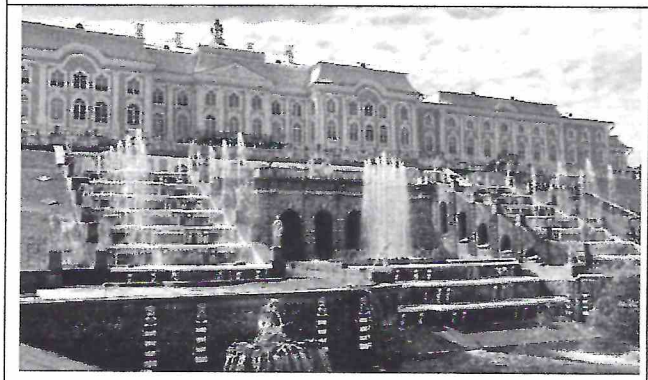
Задание № 9. Внимательно изучите схему и выполните задание (1 балл за каждый правильный из перечисленных элементов ответа, максимальный балл за все задание – 3 балла).



ИСТ-7-3

9.1. Назовите победителя этой битвы (предводитель, государство)
Ответ: Дмитрий Донской Русь +
9.2. Назовите сражение, представленное на схеме
Ответ: Куликовская битва + 3.
9.3 Укажите дату, изображенного на схеме события.
Ответ: 1380 +

Задание 10. Назовите произведения искусства, посвященные событию, отображенному на вышеприведенной схеме или участвовавшему в нем князю. Заполните таблицу, выписав номера только тех произведений, которые посвящены указанному событию. К номеру правильного ответа напишите название произведения и его автора. (За каждый правильно названный элемент – 1 балл.)

1.	2.
	
3.	**4.**
	

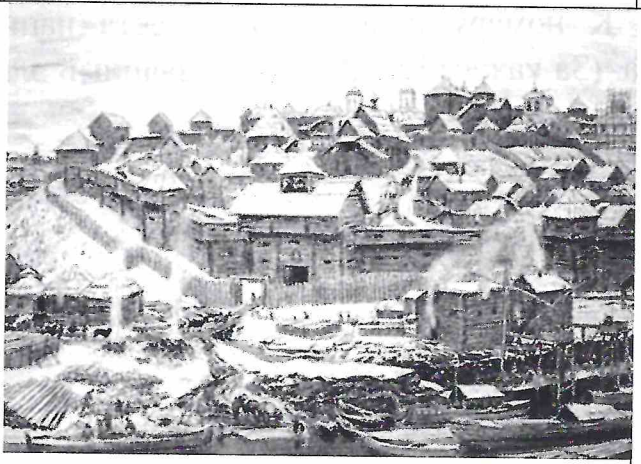
5.



6.



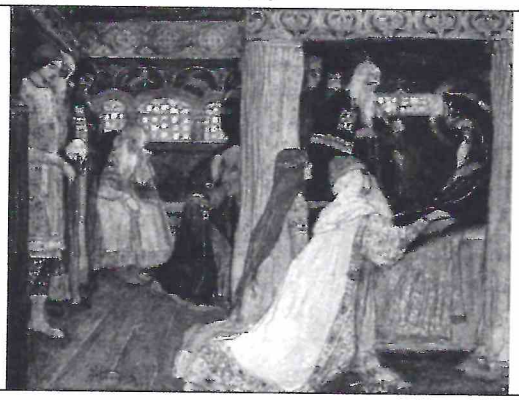
7.



8.



9.



Ответ запишите в таблицу.

Номер иллюстрации	Название памятника	Автор
2		
6		
9		
7		
8		

ИСТ-7-3.
